INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

FIŞA DE EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT – 2016
PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE, ÎNDRUMARE ŞI CONTROL

NUMELE ŞI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
FUNCȚIA	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	
GRAD DIDACTIC	
CALIFICATIV OBȚINUT ÎN ULTIMII 5 ANI	

Perioada evaluată: 01. 09.2010 – 31. 08. 2015

1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ: (20 p)

Criterii	Pct. max	Detal. pct. (max)	Pag. la care se rega-sesc doc.	Auto-evaluare	Eval. insp.de spec	Eval. com.
a) a1) rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor şi a elevilor în atingerea obiectivelor/competenţelor specifice impuse de curriculum şcolar, materializate în progresul elevilor şi preşcolarilor la clasă, unitate de învățământ ; - procentul de promovabilitate, exprimat în media ultimilor 5 ani şcolari/şcoală *(se probează cu S.C.-uri de sfârşit de an şcolar, coloana cu promovabilitatea %)*	**2**	0,75				

procent	50 - 70 %	71 - 80 %	81 – 90 %	Peste 90 %
punctaj maxim / an	0	0,25	0,50	0,75

a2)* rezultatele elevilor la testări şi examene naţionale de sfârşit de ciclu;

- ponderea elevilor care au promovat examenul, din numărul elevilor care s-au prezentat ca medie a celor 5 ani:

procent	50 - 6 %	61 - 70 %	71 – 80 %	Peste 80%
punctaj maxim / an	0	0,50	0,75	1

(se probează cu copia procesului verbal al şedinţei de analiză sau extras din raportul privind starea învăţământului din unitate sau listele furnizate de centrele de examene)

*** în cazul directorilor de unitate de nivel preşcolar se punctează doar„ a1") – maxim 2 puncte**

1

a3) rezultate obţinute cu clasa şi individual la disciplinele de specialitate, ca medie a celor 5 ani (*se probează cu adeverinţa/extras din raportul individual de analiză prezentat în catedră/comisie semnat de responsabilul catedrei/comisiei şi director)*

media claselor	5-5,99	6-6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9-10
punctaj maxim /5ani	0	0,10	0,15	0,20	0,25

0,25

b) **1**

b 1) iniţierea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea:

- platformelor electronice de învăţare
- softurilor educaţionale specifice disciplinei, existente în unitatea de învăţământ;

0,5

b 2) aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea:

- platformelor electronice de învăţare
- softurilor educaţionale specifice disciplinei, existente în unitatea de învăţământ;

0,5

(se referă la activitatea directorului ca profesor şi se probează cu extrase din arhiva serverului, print screen, procese verbale de inspecţie în care se specifică utilizarea acestora, adeverinţe semnate de director cu ce soft sau platformă a utilizat)

c) performanţe dovedite în pregătirea elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil materializate prin obţinerea premiilor I,II,III şi a premiilor speciale la faza judeţeană/interjudeţeană/naţională/internaţională desfăşurate în coordonarea şi/sau finanţarea Ministerului Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice

3

c1) nivel internaţional

Locul I	Locul II	Locul III	menţiune/premiu special
1	0,75	0,70	0,60

1

c2) nivel național

Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special
1	0,75	0,70	0,60

1

c3) nivel interjudețean/regional (din calendarul MENCȘ)

Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special
0,50	0,40	0,30	0,25

0,5

c4) nivel județean

Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special
0,50	0,40	0,30	0,25

(se probează cu listele furnizate de centrele de concurs sau xerocopii ale diplomelor elevilor din care să rezulte numele cadrului didactic care a contribuit la obținerea performanței)

0,5

d) **4**

d1) performanţe dovedite în pregătirea elevilor distinşi la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive incluse în Calendarul activităţilor educative naţionale/regionale elaborate de Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice, materializate prin obţinerea premiilor I,II,III şi a premiilor speciale

d1.1) nivel internațional

Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special
1	0,75	0,70	0,60

1

d1.2) nivel național

Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special
1	0,75	0,70	0,60

1

d1.3) nivel interjudețean/regional (din calendarul MENCȘ)

Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special
0,50	0,40	0,30	0,25

0,5

d1.4) nivel județean

Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special
0,50	0,40	0,30	0,25

(se probează cu listele furnizate de centrele de concurs sau xerocopii ale diplomelor elevilor din care să rezulte numele cadrului didactic care a contribuit la obținerea performanței)

0,5

d2) performanțele instituției/directorului dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive incluse în Calendarul ctivităților educative naționale/regionale elaborate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice

d2.1) rezultate obținute la faza județeană/ interjudețeană/regională:
maxim 0,25 puncte, indiferent de numărul de premii — 0,25

d2.2) rezultate obținute la faza națională/internațională:
maxim 0,75 puncte, indiferent de numărul de premii — 0,75

(se probează cu listele furnizate de centrele de concurs sau xerocopii ale diplomelor elevilor din care să rezulte numele cadrului didactic care a contribuit la obținerea performanței și adeverință privind modalitatea de implicare a directorului unității de învățământ)

e) — **2**

e1) pregătirea loturilor olimpice de elevi, pentru olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul Inspectoratelor Școlare/Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice — 1

la nivel de județ	la nivel regional/ interjudețean	la nivel național/ internațional
0,50	0,75	1

(se probează cu adeverință, decizie sau cu extrase din documentele competiției emise de director/inspector, max. 1 punct)

e2) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul Inspectoratelor Școlare/Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice — 1

la nivel de județ	la nivel regional/ interjudețean	la nivel național/ internațional
0,50	0,75	1

(se probează cu adeverință, decizie sau cu extrase din documentele competiției care atestă calitatea în comisie semnate de inspector, max. 1 punct)

**** se va acorda punctajul maxim pentru cadrul didactic cu cel mai mare număr de participari***

f)
f1) organizarea de concursuri şi festivaluri la nivel internaţional, naţional sau interjudeţean;

tip de activitate	interjudeţean	naţional	internaţional
concursuri/festivaluri	0,50	0,75	1

(se probează cu adeverinta ISJ/CCD, diplome si programe avizate de ISJ, max. 1 punct)

f2) organizarea de spectacole, expoziţii, concerte, simpozioane la nivel internaţional, naţional ori interjudeţean incluse în programul de activităţi şi în calendarul Inspectoratelor Şcolare/Ministerului Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice, certificate prin diplome sau adeverinţe;

tip activitate	interjudeţean	naţional	internaţional
spectacole/concerte	0,50	0,75	1
expoziţii	0,50	0,75	1
simpozioane	0,50	0,75	1

(se probează cu adeverinta ISJ/CCD, diplome si programe avizate de ISJ)

4

1

3

---

g) activitatea şi rezultatele obţinute cu elevi cu dificultăţi de învăţare, certificate de Centrele Judeţene de Resurse şi Asistenţă Educaţională;
(adeverinţe/programe individuale de pregătire a elevilor semnate de director şi se certifică de directorul CJRAE)

1

---

h)
h1 - activitate de coordonator de programe educative şcolare şi extraşcolare (consilier educativ) / coordonator CEAC / preşedinte CA
- responsabil CEAC/ responsabil formare continuă / responsabil comisie etică / responsabil proiecte şi programe
- membru comisie etică / membru CEAC

(se probează cu adeverinţă de la director)

h2) îndrumarea colectivelor redacţionale ale revistelor şcolare avizate de Inspectoratul Şcolar;
(se probează cu adeverinţă director şi copie a copertei revistei de unde reiese calitatea de coordonator))

1

0,5

0,5

---

i) activitate dovedită în cadrul Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară: organizarea şi desfăşurarea de activităţi de ingrijire sau protecţie a copiilor, bătrânilor, persoanelor cu nevoi speciale, în cadrul unor acţiuni ale şcolii sau în parteneriat cu alte instituţii;
(se probează cu adeverinţa eliberată de şcoală şi avizată de coordonatorul judeţean SNAC/ ONG-uri, conform legii voluntariatului)

1

---

j) crearea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice
(se probează cu document avizat de MENCŞ)

1

2.CRITERIUL PRIVIND PERFORMANŢE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ / MANAGERIALĂ (30 p)

Criterii	Pct. max	Detal. pct. (max)	Pag. la care se rega-sesc doc.	Auto-Evaluare	Eval. insp.de spec	Eval. com.
a) a1) elaborarea de programe şcolare, avizate de Inspectoratul Şcolar sau de Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice, după caz; (*se probează cu document justificativ avizat de ISJ/MENCŞ)* a2) regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, avizate de Inspectoratul Şcolar sau de Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice, după caz;(*se probează cu document justificativ avizat de ISJ/MENCŞ)* a3) manuale şcolare, auxiliare didactice avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice, după caz; (*se probează cu document justificativ avizat de ISJ/MENCŞ)* a4) elaborarea de programe şcolare pentru discipline opţionale noi, însoţite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opţional integrat în dezvoltare locală, avizate de Inspectoratul Şcolar; *(se probează cu document justificativ avizat de ISJ)*	**7,5**	2 2 2 1,5				
b) elaborarea de cărţi şi lucrări ştiinţifice publicate în domeniul didacticii, specialităţii şi managementului educaţional, înregistrate cu ISBN/ISSN;(*se probează cu document justificativ inregistrat ISSN/ISBN altele decât cele prezentate la „a4")*	**5**					
c) activităţi de: c1) activitate evaluator de manuale; c2) activitate de mentorat; c3) activitate de formator în formarea continuă a personalului didactic ; c4) participarea la formarea personalului didactic prin CCD; c5) activitate ca membru în comisie paritară/dialog social; c6) activitate în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional; c7) participarea cu comunicări la simpozioane naţionale şi/sau internaţionale; c8) contribuţii la cercetarea ştiinţifică de specialitate sau în domeniul problematicii învăţământului şi educaţiei, atestate prin publicaţii registrate cu ISBN/ISSN *(c1-c8 se probează cu adeverinţă din care să rezulte acţiunile desfăşurate pentru fiecare din tipurile de activitate enumerate emisă de instituţia la care a participat şi copie după lucrare în care să se evidenţieze ISSN/ISBN)*	**7,5**	0,5 0,5 0,5 1 1 1 1,5 1,5				
d) d1) activitate metodist; d2) activitate membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul Inspectoratului Şcolar; d3) activitate membru în comisia naţională de specialitate; d4) activitate coordonator de cerc pedagogic; *(d1-d4 se probează cu adeverinţă din care să rezulte acţiunile desfăşurate pentru fiecare din tipurile de activitate enumerate, emisă de instituţia la care a participat)*	**5**	2 1 1 1				
e) activitatea desfăşurată în urma solicitării MENCŞ:	**5**					

e1) în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative (regulament intern, codul etic al şcolii, etc)/administrative cu caracter normativ; e2) în comisii naţionale de specialitate/control *(se probează cu documente justificative ce atestă participarea la comisii pentru elaborarea subiectelor la solicitarea CNEE, la comisii de elaborare a metodologiilor subsecvente LEN, eliberate de ISJ/MEN)*		2 3				

3.CRITERIUL PRIVIND PARTICIPAREA LA PROIECTE: (10 p)

Criterii	Pct. max	Detal. pct. (max)	Pag. la care se rega-sesc doc.	Auto-evaluare	Eval. insp.de spec	Eval. com.
a) a1) proiecte europene şi internaţionale, care au ca obiective performanţa şcolară, progresul şcolar, dezvoltarea competenţelor şi abilităţilor preşcolarilor şi elevilor, educaţia civică, educaţia complementară şi formarea personalităţii preşcolarilor şi elevilor, dezvoltarea capacităţii de adaptare la schimbare a2) proiecte europene şi internaţionale, privind dezvoltarea profesională a cadrelor didactice; *(se probează prin copii ale deciziilor/adeverinţelor în care se menţionează implicarea/funcţia candidatului în cadrul proiectelor)*	**8**	4 4				
b) proiecte elaborate şi implementate în baza prevederilor Metodologiei şi criteriilor privind acordarea gradaţiei de merit în învăţământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5.486/2011, materializate prin raportul de activitate şi portofoliul personal *(se punctează fiecare an finalizat cu raport de activitate/implementare prezentat/evaluat de CA al şcolii – copie autentificată de director a procesului verbal a sedinţei CA)*	**2**					

4.CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUŢIA LA DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ (40p)

Criterii	Pct. max	Detal. pct. (max)	Pag. la care se rega-sesc doc.	Auto-evaluare	Eval. insp.de spec.	Eval. com.

a) atragerea de finanţări extrabugetare pentru unitatea de învăţământ, programe şi proiecte educaţionale, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calităţii instituţiei şi a procesului de predare-învăţare evaluare, a bazei didactico-materiale; a1) donaţii, sponsorizări; a2) venituri realizate din expoziţii cu vânzare cu realizările elevilor şi cadrelor didactice; a3) venituri realizate din organizarea de spectacole artistice şi sportive pentru elevi şi părinţi; a4) venituri din închirieri de spaţii la solicitarea terţilor; a5) venituri din organizarea şi desfăşurarea de activităţi de instruire complementară şi formare continuă a adulţilor (iniţiere în noi meserii, perfecţionări); a6) venituri din organizarea şi desfăşurarea de activităţi de microproducţie şi întreţinere şi reparaţie pentru terţi; a7) amenajare CDI/laboratoare *(se probează cu copii ale documentelor şi înscrisurilor din contabilitate care să ateste aceste activităţi/venituri)*	**22**	 3 3 3 3 3 3 4				
b) realizarea de <u>proiecte extracurriculare, cu finanţare extrabugetară</u>, având drept obiectiv creşterea calităţii procesului de învăţământ. b1) existenţa site-ului şcolii actualizat;(*se probează cu adresa site-ul şi print screen al site-ului)* b2) organizarea de excursii de studii în scopul stimulării interesului elevilor pentru acumularea de noi cunoştinţe; b3) organizarea de concursuri şcolare în scopul stimularii interesului elevilor şi valorificării potenţialului creator; b4) cercuri extracurriculare pentru acumularea de noi cunoştinţe, experienţe pentru elevi; *(se probează cu copii ale documentelor şi înscrisurilor din contabilitate care să ateste finanţarea extrabugetră a proiectelor extracurriculare şi a activităţilor din proiect)*	**18**	 5 5 5 3				
Total punctaj	**100**					

*Semnătura candidatului(pentru autoevaluare)*_____

Inspectori şcolari management

Comisia de evaluare: ***Numele şi prenumele:*** ***Semnătura:***

Dosarul va cuprinde:

a) OPISUL dosarului, în două exemplare, din care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa şi a conducerii unităţii de învăţământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;

b) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați ;
c) adeverință de vechime efectivă în învățământul preuniversitar până la data de 31 august 2015
d) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu, la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
e) raportul de activitate, pentru perioada 1 septembrie 2010- 31 august 2015;
f) declarația pe propria răspundere, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, (conform anexei 4 din metodologie);
g) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de ISJ Giurgiu, la categoria de personal didactic la care candidează, certificate "conform cu originalul" de către conducerea unității de învățământ la care candidatul depune dosarul;
h) declarația pe propria răspundere, a directorului unității de învățământ, prin care se confirmă că documentele depuse în copie la dosarul candidatului, au fost certificate prin confruntare cu originalul (conform anexei 5 din metodologie);
i) copia procesului verbal din cadrul consiliului profesoral din care reise aprecierea activității candidatului, certificată "conform cu originalul" de către conducerea unității de învățământ la care candidatul depune dosarul;

Notă:
1) toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în OPIS.
2) candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosarierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor.
3) documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
4) un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.

Dosarul va fi depus de către directorul fiecărei unități de învățământ la registratura ISJ Giurgiu, în intervalul 21 – 30.03. 2016.